

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Favero Federica, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FAVERO FEDERICA
Indirizzo	VIA FOSSETTA 27 - 41049 SASSUOLO (MO)
Recapito telefonico	331.4618689
Albo degli Psicologi/Psicoterapeuti Emilia Romagna	4465
Partita IVA	03102660366
E-mail	federicafavero78@gmail.com
PEC	federica.favero.682@psypec.it
Data e luogo di nascita	10/03/1978 - SCANDIANO (RE)
Nazionalità	ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Data | NOVEMBRE 2013 – Ad oggi |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Socia fondatrice dell'associazione di volontariato "Il mondo con i miei occhi..", Via Marzabotto 39 – 41049 Sassuolo (MO) |
| • Tipo di impiego | L'Associazione intende svolgere attività di volontariato prestata a beneficio di bambini e ragazzi DSA e delle loro famiglie |
| • Principali mansioni e responsabilità | <ul style="list-style-type: none">• Promuovere i diritti di bambini DSA e delle loro famiglie senza distinzione di nazionalità, razza, sesso, ottenendo a loro nome, a partire da tutte le fonti possibili, dei servizi che assicurino un sostegno, un'educazione, un supporto nelle attività post-scolastiche, la possibilità di frequentare discipline sportive, corsi di musica , arte e teatro, che possano rivelarsi utili a potenziare l'autostima, servizi sanitari adeguati, formazione dei genitori, perché possano avere gli strumenti per aiutare in modo efficace i bambini a casa;• Rafforzare i legami tra le persone DSA, tra i loro genitori e le loro famiglie;• Difendere gli interessi dei bambini all'interno della scuola e delle loro famiglie cooperando con l'Ausl locale;• Promuovere il più alto livello di conoscenza e competenza possibili presso i genitori, oltre che favorire lo scambio di informazioni scientifiche più recenti e le tecniche riconosciute;• Valorizzare le potenzialità terapeutiche della famiglia oltre che riconoscere il suo valore essenziale come irrinunciabile componente educativa e di crescita;• Stabilire stretti rapporti di collaborazione, anche mediante il convenzionamento, con enti pubblici (scuola, enti locali, territoriali, ausl, ospedali, istituti di ricerca e cura) e privati, con enti aventi analoghe finalità, al fine di promuovere attività educative, socio-sanitarie, riabilitative, sportive e di avviamento al lavoro e allo scopo di ricercare il necessario sostegno anche finanziario per lo svolgimento delle finalità sociali;• Elaborare ed attuare, anche con la collaborazione di soggetti esterni, progetti che riguardino le emozioni, l'espressione di rabbia, gioia, sfiducia nelle proprie potenzialità, per condividerle, controllarle e trasformarle in fiducia e autostima; |

- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - Ad oggi**
 Libera professionista
 Collaborazione con "Equipe Pollyanna", c/o Centro Fisioterapico, Via Cavallotti 132/3 - 41049 Sassuolo (MO)
 Psicoterapeuta
- Consulenza psicologica individuale, familiare e di coppia;
 - Attività formative e informative rivolte alle famiglie su tematiche educative e psicologiche;
 - Momenti di supervisione e confronto con docenti ed educatori;
 - Sportelli psicologici rivolti a genitori, docenti e studenti;
 - Organizzazione di gruppi di confronto e laboratori creativi.
- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 01 OTTOBRE 2016 - 31 DICEMBRE 2016**
 AUSL NPIA Sassuolo, Via Ruini 2 c/o Nuovo Ospedale - 41049 Sassuolo (MO)
 Progetto Disabilità Intellettiva
- Valutazione e formazione;
- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 01 OTTOBRE 2015 - 31 DICEMBRE 2015**
01 APRILE 2014 – 31 DICEMBRE 2014
 AUSL NPIA Modena, Via Vittorio Veneto 9 c/o ex Ospedale Estense - 41122 Modena (MO)
 Progetto Regionale pro DSA
- Valutazione disturbi di apprendimento;
- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- GENNAIO 2017 – MAGGIO 2017**
OTTOBRE 2015 - GIUGNO 2016
 Istituto Comprensivo 3° sud Sassuolo, Via Mercadante 4 - 41049 Sassuolo (MO)
 Progetto "Sportello D'ascolto" - Scuola secondaria Ruini
- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
 - Interventi con gli studenti delle classi;
 - Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- NOVEMBRE 2016 – MAGGIO 2017**
DICEMBRE 2015 - GIUGNO 2016
 Istituto Comprensivo 1° est Sassuolo, Via Mazzini 62 - 41049 Sassuolo (MO)
 Progetto "Sportello D'ascolto" - Scuola secondaria Leonardo da Vinci
- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
 - Interventi con gli studenti delle classi;
 - Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DICEMBRE 2014 - GIUGNO 2015**
 Istituto Comprensivo 1° est Sassuolo, Via Mazzini 62 - 41049 Sassuolo (MO)
 Progetto "Convivenza" (24 ore) - Scuola secondaria Leonardo da Vinci
- Interventi con gli studenti delle classi terze;
- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DICEMBRE 2014 - GIUGNO 2015**
 Istituto Comprensivo 4° ovest Sassuolo, Via Largo Bezzi 6 - 41049 Sassuolo (MO)
 Progetto "Sportello D'ascolto" - Scuola secondaria Cavedoni
- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
 - Interventi con gli studenti delle classi;
 - Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- 5 NOVEMBRE 2014**
 I.I.S. A. PARADISI - Via della Resistenza 700 - 41058 Vignola (MO)
 Esperto esterno (2 ore)

- Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Data
- Corso di formazione/aggiornamento, del personale docente, sulle problematiche dei ragazzi con DSA.
- MAGGIO 2013 – 31 DICEMBRE 2014**
- AUSL NPIA Castelfranco Emilia, P.zzale Grazia Deledda - 41013 Castelfranco Emilia (MO)
- Progetto Regionale pro DSA
- Valutazione disturbi di apprendimento;
- DICEMBRE 2015 - GIUGNO 2016**
- SETTEMBRE 2014 - MAGGIO 2015**
- GENNAIO 2014 - MAGGIO 2014**
- Istituto Comprensivo "G. Marconi", Via Marconi 1 - 41013 Castelfranco Emilia (MO)
- Progetto "Sportello D'ascolto" – Scuola Secondaria
- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
 - Interventi con gli studenti delle classi;
 - Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- MAGGIO 2014 - DICEMBRE 2014**
- I.I.S. A. PARADISI - Via della Resistenza 700 - 41058 Vignola (MO)
- Progetto "Dispersione scolastica" (10 ore)
- Sportello psicologico specifico rivolto alla classe 2°a afm;
 - Consulenza, supervisione e confronto in classe con docenti ed alunni;
- DICEMBRE 2016 - MAGGIO 2017**
- GENNAIO 2016 - GIUGNO 2016**
- GENNAIO 2015 - GIUGNO 2015**
- GENNAIO 2014 - DICEMBRE 2014**
- GENNAIO 2013 - MAGGIO 2013**
- DICEMBRE 2011 - MAGGIO 2012**
- I.I.S. A. PARADISI - Via della Resistenza 700 - 41058 Vignola (MO)
- Progetto "Sportello D'ascolto"
- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
 - Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- MAGGIO 2014 - LUGLIO 2014**
- Istituto Comprensivo "Sassuolo 4° Ovest", Via Largo Bezzi 6 - 41049 Sassuolo (MO)
- Esperto esterno (10 ore)
- Corso di formazione/aggiornamento, del personale docente, sulle problematiche dei bambini con DSA, progetto "DSA"
- GENNAIO 2013 - MAGGIO 2013**
- Donne e Giustizia
- Progetti "Essere coppia, essere famiglia" e "Giovani oggi, adulti domani" presso l'Istituto di Istruzione superiore Carlo Cattaneo via Schiocchi 100 – 41100 Modena (MO)
- Incontri di base con studenti delle scuole secondarie superiori sugli aspetti emozionali, psicologici e legali connessi alla vita affettiva personale intrafamiliare;
 - Incontri di approfondimento con studenti delle scuole secondarie superiori sugli aspetti emozionali, psicologici e legali connessi alla costruzione dell' identità di genere e adulta;
- NOVEMBRE 2012 - MAGGIO 2013**
- Istituto Comprensivo Statale "Guido Guinizelli", Via Risorgimento 58 - 41013 Castelfranco Emilia (MO)
- Progetto Accoglienza "Diventiamo una nuova classe" - Scuola secondaria
- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;

- Interventi con gli studenti delle classi 1^;
- Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MAGGIO 2012 - LUGLIO 2012

Campi Protezione civile - Terremotati di Finale Emilia (MO)

Volontariato come Psicoterapeuta

- Supporto psicologico rivolto ai cittadini del campo;
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento;
- Organizzazione attività ludiche e ricreative con i bambini;
- Supporto psicologico per persone in eventi critici e prevenzione dei disagi di natura psicofisica.

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2011 - MAGGIO 2012

Libera professionista

Collaborazione con "Equipe Pollyanna", c/o Centro Fisioterapico, Via Cavallotti 132/3 - 41049 Sassuolo (MO)

Psicoterapeuta

Organizzazione del progetto "Dalla pancia alla culla" rivolto alle neo-mamme per creare spazi di incontro con i propri bambini. Condividere tempi, esperienze e competenze per vivere da protagonisti il delicato periodo del puerperio. Concedersi il tempo per prendere consapevolezza delle naturali difficoltà, ansie, preoccupazioni, insicurezze e risorse che caratterizzano questa fase della vita. Confrontarsi con esperti quali: pediatri, psicoterapeuti, pedagogisti, personal trainer e massaggiatrici infantili.

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FEBBRAIO 2010 - MAGGIO 2010

Istituto d'Istruzione Superiore "Antonio Meucci" Carpi (MO)

Istituto Tecnico "A. Meucci"

Istituto Professionale "C. Cattaneo"

Terza Area- Tecniche della Comunicazione

Insegnamento modulo di Comunicazione (15 ore)

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2010 - LUGLIO 2013

Libera professionista

Collaborazione con "APF", c/o Via Mazzini 33 – 41100 Modena (MO)

Psicoterapeuta

- Consulenza psicologica individuale, familiare e di coppia;
- Attività formative e informative rivolte alle famiglie su tematiche educative e psicologiche;
- Momenti di supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- Sportelli psicologici rivolti a genitori, docenti e studenti;
- Organizzazione di gruppi di confronto e laboratori creativi;
- Tutor degli iscritti all'istituto

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DICEMBRE 2009 - DICEMBRE 2010

AUSL Piacenza

Neuropsichiatria Infantile

Ricercatrice presso l'UONPIA di Modena e provincia (15 ore/settimana)

Partecipazione agli incontri mensili con il responsabile del progetto PREMIA, Dott. De Girolamo, e i neuropsichiatri referenti dell'Emilia Romagna per l'organizzazione della ricerca riguardante la prescrizione di medicine nell'infanzia e nell'adolescenza. In particolare:

- Analisi della letteratura inerente l'argomento della ricerca;
- Stesura manuale operativo;
- Training di formazione dei seguenti strumenti:
 - DAWBA, Development And Well Being Assessment;
 - C-GAS, Children Global Assessment Scale;
 - CGI, Clinical Global Impression;
 - CBCL, Children Behaviour Checklist;
 - HoNOSCA, Health of Nation Outcome Scale for Children and Adolescent;
 - CDI, Children Impression Inventory;
 - SIQ, Suicidal Ideation Questionary.

• Data

GENNAIO - MAGGIO 2010

GENNAIO - MAGGIO 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Istituto comprensivo di Montefiorino

Scuola Media Inferiore di Frassinoro (MO)

Consulenza esterna

- Laboratori nelle classi (emozioni, pensieri e comportamento modello ABC teoria razionale-emotiva di Albert Ellis, comunicazione);
- Sportello aperto agli alunni;
- Sportello aperto agli adulti (insegnanti e genitori);
- Serata di formazione/informazione e confronto con i genitori;
- Incontro di restituzione.

• Data

01/05/08

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Terzo centro Anni Verdi, Via di Corticella 56, Bologna (BO)

Consulenza esterna

- Caratteristiche della pre-adolescenza (differenze tra maschi e femmine);
- Maturazione sessuale e affettiva (il rapporto con il corpo, con l'altro e con se stessi);
- I 4 luoghi della pre-adolescenza (famiglia, gruppo dei pari, coppia, lo star da soli);
- Coinvolgimento del gruppo con proposta guidata di attivazione sulle tematiche affrontate insieme.

• Data

2002 - 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Asilo Nido Babygiò - La Sauve Garde, Via Cavallotti 132/8, Sassuolo (MO)

Asilo nido

Educatrice

Cura ed educazione di bambini in età compresa fra 0 e 3 anni al fine di agevolarne, in costante rapporto con i genitori, l'evoluzione affettiva e lo sviluppo cognitivo e sociale.

Si è cercato di favorire la complessiva esperienza di crescita dei piccoli mediante la costruzione di relazioni personali e l'attivazione di processi utili per la formazione della loro personalità, da un lato predisponendo tutti gli ambienti, gli spazi e i materiali necessari, dall'altro organizzando e coordinando le diverse attività del servizio: da quelle ludiche (i giochi) a quelle concernenti la cura e l'igiene dei bimbi (sonno, somministrazione dei pasti, cambio del pannolino etc.).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date

24/25/26 OTTOBRE 2014 (20 ORE)

- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

EMDR (Eyes Movement Desensitization and Reprocessing) – Il livello

Si approfondisce l'applicazione dell'EMDR con le risorse del paziente, con disturbi gravi e complessi come i Disturbi Borderline di Personalità, le dipendenze, i disturbi alimentari e i disturbi legati ad una traumatizzazione cronica. Il secondo livello completa così la formazione iniziata nel livello I, consolidando l'apprendimento e aumentando il ventaglio delle applicazioni

cliniche dell'EMDR.

- Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Nome e tipo di istituto di formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 26 SETTEMBRE 2014 (6 ORE)**
I disturbi specifici di apprendimento: “Ritardo mentale e DSA”
Organizzato da: UOS NPIA – Centro regionale disabilità linguistiche e cognitive
Sede Aula “Cesari Cesari” - AVIS provinciale Bologna Via dell’ospedale 20, Bologna
- 20 FEBBRAIO 2014 (6 ORE)**
UP DATE DSA: la normativa vigente per i DSA
Organizzato da: AUSL Modena
Sede Multicentro Educativo Modena Sergio Neri – MEMO Via Jacopo Barozzi 172, Modena
- 06 DICEMBRE 2013 (6 ORE)**
Il contributo dello screening nella scuola materna
Docente: Paola Bonifacci, Università di Bologna
Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell’Ospedale, Bologna
- 27 NOVEMBRE 2013 (6 ORE)**
Il bambino bilingue nei servizi di NPIA: il percorso di valutazione e presa in carico.
Organizzato da: AUSL Modena
Ausl Vignola, Via Libertà 799, Vignola
- 08 NOVEMBRE 2013 (6 ORE)**
DSA: Lettura
Docenti : Pierluigi Zoccolotti, Università “La Sapienza”, Roma e Andrea Facchetti, Università di Padova
Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell’Ospedale, Bologna
- 11 OTTOBRE 2013 (6 ORE)**
“ DSA: Calcolo”
Docenti : Daniela Lucangeli e Marco Gubernale Università di Padova
Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell’Ospedale, Bologna
- 16 OTTOBRE 2013 (6 ORE)**
Dislessia evolutiva: Ri-Abilitiamo la lettura. Il trattamento della via fonologica e della via lessicale.
Seminario Servizio Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza – AUSL Modena
Sede Multicentro Educativo Modena Sergio Neri – MEMO Via Jacopo Barozzi 172, Modena
- 27 SETTEMBRE 2013 (6 ORE)**
“ DSA: Grafia”
Docenti : Michela Borean, IRCCS Burlo Garofolo, Trieste, Laura Bravar
Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell’Ospedale, Bologna
- 12-13 GIUGNO 2013 (15 ORE)**
“ La valutazione delle abilità intellettive con la WISC-IV ”
organizzata dall’Ordine Regionale, presso Istituto Storico Parri, Via Sant’Isaia 20 - Bologna
- 15/16/17 FEBBRAIO 2013 (20 ORE)**
EMDR (Eyes Movement Desensitization and Reprocessing) – I livello
L’EMDR è usato fondamentalmente per accedere, neutralizzare e portare a una risoluzione adattiva i ricordi di esperienze traumatiche che stanno alla base di disturbi psicologici attuali del paziente. Queste esperienze traumatiche possono consistere in:
- Piccoli/grandi traumi subiti nell’età dello sviluppo
 - Eventi stressanti nell’ambito delle esperienze comuni (lutto, malattia cronica, perdite finanziarie, conflitti coniugali, cambiamenti)

- Eventi stressanti al di fuori dell'esperienza umana consueta quali disastri naturali (terremoti, inondazioni) o disastri provocati dall'uomo (incidenti gravi, torture, violenza)

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>FEBBRAIO 2009 – DICEMBRE 2011</p> <p>Progetto Premia</p> <p>Partecipazione agli incontri mensili con il responsabile del progetto PREMIA, Dott. De Girolamo, e i neuropsichiatri referenti dell'Emilia Romagna per l'organizzazione della ricerca riguardante la prescrizione di medicine nell'infanzia e nell'adolescenza. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della letteratura inerente l'argomento della ricerca; • Stesura manuale operativo; • 08/06/09 e 09/06/09 (16 ore): Training di formazione dei seguenti strumenti presso Aule formazione AUSL di Bologna Viale Pepoli 5: DAWBA (Development And Well Being Assesment), C-GAS (Children Global Assesment Scale), CGI (Clinical Global Impression), CBCL (Children Behaviour CheckList), HoNOSCA (Health of Nation Outcome Scale for Children and Adolescent), CDI (Children Impression Inventory), SIQ (Suicidal Ideation Questionary). <p>Ricercatrice</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2009 - 2012</p> <p>AUSL Sassuolo</p> <p>Tale attività è risultata fondamentale, insieme al training clinico, per affinare le mie competenze diagnostiche e di intervento clinico; ho appreso come osservare e intervenire in situazioni di disagio psicologico e psicosomatico così come studiare le modalità per attivare risorse terapeutiche nei più vari contesti istituzionali e sociali di varia natura.</p> <p>Frequenza volontaria presso "Neuropsichiatria Infantile"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2008 - 2012</p> <p>AUSL Sassuolo</p> <p>Tale attività è risultata fondamentale, insieme al training clinico, per affinare le mie competenze diagnostiche e di intervento clinico; attraverso la rotazione in diversi servizi ho appreso come osservare e intervenire in situazioni di disagio psicologico e psicosomatico così come studiare le modalità per attivare risorse terapeutiche nei più vari contesti istituzionali e sociali di varia natura.</p> <p>Tramite seminari di lavoro congiunti tra didatti della scuola, operatori di servizi e tirocinanti si sono create le basi per uno scambio proficuo di esperienze cliniche e si sono altresì impostati progetti di ricerca clinica sul campo.</p> <p>Tirocinio presso "Terapia Familiare" e "Neuropsichiatria Infantile"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2005 - 2010</p> <p>Accademia di Psicoterapia della Famiglia</p> <p>Il corso mira a fornire gli strumenti di osservazione basici per comprendere i processi evolutivi normali di famiglia, nonché un contesto altamente significativo di formazione personale. Ha per scopo la promozione e l'organizzazione dello studio, la formazione e l'intervento nelle aree della psicologia e psicoterapia dell'individuo, della coppia, della famiglia e dei sistemi ad essi correlati. Vengono svolte attività di formazione e attività clinica nei settori della psicologia e psicoterapia dell'individuo, della coppia e della famiglia. Si colloca all'interno della scuola di pensiero sistemico-relazionale.</p> <p>15/10/2010 Psicoterapeuta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2004 - 2009</p> <p>06 Maggio 2004 , Seminario "Aspetti legali nella professione dello psicologo" Centro per la famiglia Nazareth - Modena</p> <p>21 Maggio 2004, Convegno di Studio "Il linguaggio ludico e metaforico dei bambini nella scuola e nei luoghi di cura" Sala Conferenze Planetario - Modena</p> <p>20 Maggio 2004, Conferenza "Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo"</p>

Sala Conferenze - Sassuolo
 24-25-26 Maggio 2004, Corso
 "Corso Base Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: aspetti teorici"
 Ausl Modena
 13-14 Settembre 2004, Corso
 "Corso Base Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: modalità di intervento"
 Ausl Modena
 25 Settembre 2004, Corso
 "Prevenzione dell'abuso e del maltrattamento infantile"
 Ausl Sassuolo
 04-18-25 Ottobre 2004, Evento Formativo
 "L'approccio sistemico: l'alleanza con le famiglie difficili"
 Ausl Modena
 22 Ottobre 2004, Seminario di Studio
 "Famiglia e Famiglie: tipologie e dinamiche relazionali della famiglia adottiva e della famiglia del tossicodipendente"
 Memo Modena
 14 Febbraio 2005, Aggiornamento
 "I disturbi di sviluppi della prima infanzia, classificazioni e procedure diagnostiche"
 Centro famiglia di Nazareth - Modena
 25 e 26 Novembre 2005, XXVI Convegno di Studio
 "Relazione, famiglia, sistema. I fondamenti della terapia sistemica individuale"
 Auditorium del Seraphicum - Roma
 13 e 14 Maggio 2005, XXV Convegno di Studio
 "Il bambino e la terapia familiare. Una pratica in estinzione?"
 Università Cattolica del S. Cuore - Roma
 13 e 14 Ottobre 2006, XXVIII Convegno di Studio
 "Crescere tra più culture. Risorse e problematiche delle famiglie immigrate e interculturali"
 Auditorium del Seraphicum - Roma
 26 e 27 Maggio 2006, XXV Convegno di Studio
 "Adolescenza in crisi. Quale futuro possibile?"
 Auditorium del Seraphicum - Roma
 24, 25, 26 Maggio 2007, XXIX Convegno di Studio
 "Il ritorno al sociale. Utopia o necessità per i terapeuti della famiglia?"
 Teatro Comunale di Todi - Hotel Bramante, Todi (PG)
 30 e 31 Maggio 2008, XXXI Convegno di Studio
 "La transizione da figli a fratelli. Percorso difficile o impossibile?"
 Auditorium del Seraphicum - Roma
 05 e 06 Giugno 2009, XXXIII Convegno di Studio
 "Depressione e tristezza esistenziale"
 Auditorium del Seraphicum - Roma
 01 Ottobre 2009, Evento Formativo
 "La terapia familiare ed il trattamento individuale nell'adulto e nel bambino: punti di incontro?"
 Ausl Modena

• Date

- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Date

- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

2006 – 2007

AUSL Sassuolo

Dopo un periodo di osservazione in cui ho assistito a colloqui condotti dalla tutor, durante il precedente tirocinio, sono passata alla presa in carico di utenti a partire dall'analisi della domanda, fino ad arrivare alla valutazione e successivo sostegno, se necessario; sotto la costante supervisione di un tutor e di un'equipe composta da diverse figure professionali con la quale era possibile confrontarsi costantemente.

Tirocinio presso "Neuropsichiatria Infantile" e "Centro Adolescenti"

2004 – 2006

AUSL Sassuolo

La pratica professionale effettuata durante il tirocinio ha avuto per oggetto i contenuti metodologici e deontologici inerenti al ruolo e alla funzione dello psicologo che comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolto alla persona, al gruppo, agli organismi sociali ed alle collettività.

Tirocinio post-laurea presso "Neuropsichiatria Infantile"

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI INFORMAZIONI COMPLEMENTARI

ANNO ACCADEMICO 2002 – 2003

Università degli studi di Parma

Il corso di studio si articolava in un biennio propedeutico, inteso a fornire una preparazione di base comune, e in un successivo triennio in cui ho scelto l'indirizzo di "Psicologia dello sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale" il quale si occupava di fornire una preparazione professionale in un settore specifico di attività, come ad esempio nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, di istituzioni pubbliche e private che erogano servizi sociali, sanitari e preventivi del disagio sociale, oltre che nell'ambito della libera professione e dell'insegnamento.

03/12/ 2003 Laurea in Psicologia

Tesi di laurea: Insegnamento di psicologia dell'orientamento scolastico e professionale

Titolo tesi: "L'orientamento alla scelta nell'infanzia"

Votazione Laurea: 101/110

Laurea vecchio ordinamento

ANNO SCOLASTICO 1996 - 1997

Liceo scientifico statale Formiggini

Maturità scientifica

Istruzione secondaria di 2° grado

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

L'attività di tirocinio è stata caratterizzata da un forte stimolo al confronto con altre idee e altri punti di vista che potevano essere scambiati all'interno dell'equipe. Per cui risulta importante la propensione all'interazione e allo scambio con le altre figure professionali in modo tale da poter fornire una prospettiva di rilettura e quindi di intervento globale e sistemico.

Il lavoro d'équipe interprofessionale viene indicato come uno degli strumenti fondamentali per realizzare un intervento corretto; permette un confronto tra le diverse modalità operative e lo sviluppo, di riflessioni necessarie per favorire lo scambio, arricchire le conoscenze ed elaborare linee comuni sui modi di lavorare. Facendo parte di un'equipe composta da diverse figure professionali, tra cui una logopedista, una pedagoga e una nutrizionista, ho avuto modo di progettare incontri formativi e informativi con genitori ed educatori. Inoltre sempre all'interno dell'equipe sono stati creati progetti, rivolti ad esempio alle scuole, alle famiglie e agli insegnanti, riguardanti alimentazione, linguaggio e sportelli psicologici.

Sistemi operativi: Windows, MAC

Software applicativi: Word, Excel, Power Point, Outlook, Safari, Explorer

Internet: Buona conoscenza

Per fornire e facilitare l'apprendimento dal vivo dei contenuti sistemico-relazionali vengono prevalentemente studiati i processi evolutivi della famiglia di origine dell'allievo stesso, che si trova così ad applicare a situazioni concrete e profondamente conosciute gli strumenti di osservazione appresi durante il corso (studio dei genogrammi, delle foto di famiglia, scultura della famiglia, studio dei miti familiari, ecc.).

Patente di tipo B

PUBBLICAZIONI:

❖ Is cognitive behavioral therapy an effective complement to antidepressants in adolescents? A meta-analysis

Autori: Raffaella Calati, Laura Pedrini, Sara Alighieri, Mariela Ivana Alvarez, Lorenzo Desideri, Daniele Durante, Federica Favero, Luisa Iero, Giulia Magnani, Valentina Pericoli, Alexia Polmonari, Roberta Raggini, Elena Raimondi, Valentina Riboni, Maria Cristina Scaduto, Alessandro Serretti, Giovanni De Girolamo.

Publicato su Acta Neuropsychiatrica 2011; 23:263-271.

❖ Le caratteristiche strutturali e le variabili di processo dei Servizi di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza in Italia: uno studio regionale

Autori: S. Alighieri, F. Favero, A. Polmonari, L. Pedrini, M. Alvarez, R. Calati, L. Desideri, D. Durante, L. Iero, G. Magnani, S. Micheletti, V. Pericoli, A. Preti, E. Raimondi, R. Raggini, V. Riboni, M.C. Scaduto, D. Sisti, M.B.L. Rocchi, G. de Girolamo per il gruppo PREMIA.

Publicato sul Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva vol. 31 - n°3 Dicembre 2011.

Publicata la traduzione in lingua inglese su BMC Psychiatry 201; 12:7

❖ Chi, perché e in che modo si rivolge ai servizi di neuropsichiatria infantile?

Autori: L. Pedrini, D. Sisti, A. Tiberti, A. Preti, M. Fabiani, L. Ferraresi, S. Palazzi, R. Parisi, C. Ricciutello, M.B.L. Rocchi, G. Sartorio, A. Squarcia, S. Trebbi, A. Tullini, G. de Girolamo, per il gruppo PREMIA*.

Publicato sul Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva 2014; 34:180-190.

❖ Reasons and pathways of first-time consultations at child and adolescent mental health services in Italy: an observational study

Autori: L. Pedrini, D. Sisti, A. Tiberti, A. Preti, M. Fabiani, L. Ferraresi, S. Palazzi, R. Parisi, C. Ricciutello, M.B.L. Rocchi, A. Squarcia, S. Trebbi, A. Tullini, G. de Girolamo, per il gruppo PREMIA*.

Publicato su Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health (2015) 9:29.

** Il gruppo PREMIA include i seguenti coordinatori regionali e consulenti: G. Colasurdo, M. Fabiani, L. Ferraresi, E. Franzoni, A. Frigerio, F. Masina, S. Palazzi, R. Parisi, A. Parmeggiani, A. Preti, C. Ricciutello, M.B.L. Rocchi, D. Sisti, A. Squarcia, S. Trebbi, D. Turchetti, P. Visconti, A. Tullini. Il gruppo dei ricercatori include: M. Alvarez, S. Alighieri, R. Calati, L. Desideri, D. Durante, F. Favero, L. Iero, G. Magnani, S. Micheletti, L. Pedrini, V. Pericoli, A. Polmonari, E. Raimondi, R. Raggini, V. Riboni, M.C. Scaduto*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche

Dott.ssa Federica Favero